

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экологии и систематики беспозвоночных животных


О.П. Негробов
5.09.2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

06.06.01 Биологические науки

2. Профиль подготовки/специализация: 03.02.05 Энтомология

3. Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: кафедра экологии и систематики беспозвоночных животных

6. Составитель программы: Негробов О.П., д.б.н., Голуб В.Б., д.б.н., проф.

7. Рекомендована: научно-методическим советом медико-биологического факультета, протокол №2 от 15.05.2019 г

8. Учебный год: 2022-2023

Семестр(ы): 7

9. Цель практики: формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности.

Основная задача практики - закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и вариативным дисциплинам программ аспирантуры, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки.

Во время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской аспирант должен:

Изучить:

- 1) литературные источники по разрабатываемой теме;
- 2) методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- 3) правила эксплуатации исследовательского оборудования;
- 4) методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- 5) информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- 6) требования к оформлению научно-технической документации;

Выполнить:

- 1) анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- 2) экспериментальные работы с использованием современного научно-исследовательского оборудования. За время производственной научно-исследовательской практики студент должен в окончательном виде сформулировать тему диссертации и обосновать целесообразность ее разработки.

10. Место практики в структуре ООП: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно исследовательская относится к блоку Б2 «Практики» вариативной части ООП. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, базируется на знаниях и умениях, полученных после освоения базовой и вариативной частей ООП аспирантуры; на знании аспирантами морфологии и анатомии насекомых, экологии насекомых, систематики насекомых. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская является неотъемлемой частью учебного процесса и направлена на освоение современных методов исследования, правил эксплуатации исследовательского оборудования, формирования навыков анализа, обобщения и систематизации информации. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы аспирантуры.

Прохождение данного вида практики позволяет подготовить аспиранта к самостоятельному выполнению научно-исследовательской работы.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения. Вид практики: *производственная.*

Способ проведения практики: *стационарная.*

Форма проведения практики: *дискретная.*

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-	Знать: современные источники информации по теме научного исследования.

	<p>исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Уметь: творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач; самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов; применять биохимические и молекулярные методы для изучения метаболических процессов, анализа биологически важных молекул у организмов разного уровня организации. Уметь пользоваться научной литературой и компьютерной базой данных для получения необходимой научной информации; иметь навык работы с различными приборами.</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; навыками сбора, анализа, систематизации, реферирования научного материала; обоснования актуальности собственной научной работы; постановки цели и определения задач исследования; выбора методов исследования. Развивать навыки работы с приборами. Владеть навыками подготовки научной презентации, доклада, выступлений перед аудиторией, ведения научной дискуссии.</p>
УК -3	<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно образовательных задач.</p> <p>Владеть: технологиями оценки результатов Коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.</p>
ПК -10	<p>Способность понимать роль эволюции в формировании таксономического разнообразия организмов; демонстрировать современные представления об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции, насекомых.</p>	<p>Знать: закономерности биологической эволюции, основные этапы эволюции органического мира, механизмы эволюции насекомых.</p> <p>Уметь: применять положения эволюционной теории, знания о механизмах микро- и макроэволюции животных организмов в научно-исследовательской практике.</p> <p>Владеть: навыками анализа анатомо-морфологических структур насекомых с точки зрения их эволюционной продвинутости.</p>
ПК-11	<p>Способность демонстрировать базовые представления о таксономическом</p>	<p>Знать: основные таксономические группы насекомых и их типичных представителей, значение насекомых для устойчивого</p>

	Разнообразии насекомых, понимать их роль для устойчивости экосистем разного ранга и современной биосферы в целом; использовать методы наблюдения, описания насекомых, идентификации насекомых.	функционирования экосистем разного ранга. Уметь: идентифицировать представителей разных таксономических групп насекомых. Владеть: методами наблюдения, описания морфологических структур насекомых.
ПК-12	Способность использовать методы наблюдения, описания, насекомых и классификации насекомых; демонстрировать знания принципов структурно энтомокомплексов, основных особенностей их саморегуляции и динамики.	Знать: признаки и функционирование энтомокомплексов, основные формы динамики энтомокомплексов, различные подходы к классификации насекомых. Уметь: применять методы наблюдения, описания энтомоценозов. Владеть: навыками классификации и описания энтомокомплексов.
ПК-13	Способность демонстрировать знания принципов анатомо-морфологической организации насекомых.	Знать: основные биологические особенности насекомых разных групп, особенности их строения и развития. Уметь: характеризовать основные анатомо-морфологические особенности насекомых. Владеть: навыками интерпретации обусловленности анатомо-морфологического строения насекомых условиями их существования.
ПК-14	Способность демонстрировать знание методологических основ систематики насекомых, умение опираться на них при проведении научно-исследовательской работы.	Знать: основные понятия, методы и процедуры систематики насекомых. Уметь: использовать при проведении исследований методологические основы систематики насекомых. Владеть: методами исследования филогении насекомых.

13. Объем практики в зачетных единицах ак. час. (в соответствии с учебным планом) 16 ЗЭТ/ 568 часов

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр - зачет с оценкой.

Аспирант представляет на кафедру отчет, который заслушивается и обсуждается. На основании обсуждения результатов аспирант получает зачет с оценкой, о чем делается соответствующая запись в индивидуальном учебном плане аспиранта.

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	7 семестр
Всего часов	576	576
в том числе:	-	-
Контактная работа (включая НИС)	8	8
Самостоятельная работа	568	568
Форма промежуточной аттестации (зачет - 0 час. / экзамен -	Зао	Зао

час.)		
Итого:	576	576

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный (организационный)	Составление и утверждение графика прохождения практики Прохождение инструктажа и сдача минимума по технике безопасности Работа с научной литературой Разработка индивидуальной программы прохождения практики аспиранта
2.	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	Освоение методов исследования, проведение самостоятельных экспериментальных исследований
3.	Заключительный (информационно аналитический)	Обработка полученных данных, составление и оформление отчета, защита отчета

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников) а) основная литература:

№ п/п	Источник
01	Ботаника: в 4 т. Т. 4. Систематика высших растений: учебник для студ. высш. учеб. заведений. В 2 кн. / под. ред. А. К. Тимонина. - Кн. 1 / А. К. Тимонин, В. Р. Филин. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 320 с.
02	Ботаника: в 4 т. Т. 4. Систематика высших растений: учебник для студ. высш. учеб. заведений. В 2 кн. / под. ред. А. К. Тимонина - Кн. 2 / А. К. Тимонин, Д. Д. Соколов, А. Б. Шипунов. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 352 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
03	Викторов, В.П. Внутривидовая изменчивость растений: учебное пособие / В.П. Викторов. — Москва: МПГУ, 2016. — 172 с. — ISBN 978-5-4263-0460-4. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL:
04	Наумова Л.Г. Введение в фитоценологию: учебное пособие / Л.Г. Наумова. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 125 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/99951
05	Гончаров М.Ю. Систематика цветковых растений: учебное пособие / М.Ю. Гончаров, М.Н. Пovyдыш, Г.П. Яковлев. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-299-00700-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/114872
06	Сенатор С.А. Растительный покров Среднего Поволжья в голоцене // Самарская Лука: проблемы региональной и глобальной экологии. - 2017, №2. - С. 73-81.
07	Новости систематики высших растений. - 2002. - Т. 34. - 325 с.; 2003. - Т. 35. - 254 с.; 2004. - Т. 36. - 301 с.; 2005. - Т. 37. - 313 с.; 2006. - Т. 38. - 376 с.; 2007. - Т. 39. - 369 с.; 2009. - Т. 40. - 364 с.; 2009. - Т. 41. - 340 с.; 2010 - Т.42; 2011 - Т. 43; 2012 - Т. 44; 2013 - Т. 44; 2014 - Т. 45; 2015 - Т. 45; 2016 - Т. 46; 2016 - Т. 47; 2017 - Т. 48; 2018 - Т.49.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
08	Флора Средней России. Аннотированная библиография. 1768-2010гг.: [сайт]. - URL: http://bibloflora.narod.ru/star.htm
09	Флористические заметки. Бюллетень МОИП. Отдел биологический: [сайт]. - URL: http://alliumallium.narod.ru/index/0-2
10	Зональная научная библиотека ВГУ: [сайт]. - URL: http://lib.vsu.ru
11	Научная электронная библиотека: [сайт]. - URL: http://elibrary.ru
12	Национальный банк-депозитарий живых систем URL: https://plant.mitotech.ru

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости): технология проблемного обучения, тренинги, портфолио, мультимедийные средства и др.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Кафедра зоологии и паразитологии, обеспечивающая реализацию образовательной программы располагает материально-технической базой и аудиторным фондом, обеспечивающим проведение лекций, семинаров и иных видов учебной и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствуют действующим санитарно-техническим нормам.

Название	Материально-техническое обеспечение
Лаборатория для выполнения квалификационных работ; Учебный гербарий (ауд.373)	Шкафы для хранения наглядных пособий, дидактических материалов, оборудования, Шкаф для хранения учебного гербария, Компьютер, Микроскопы, ивВ-окуляр, Постоянные и временные препараты, демонстрационный материал, учебный гербарий
Ботаническая лаборатория по изучению фиторазнообразия (ауд.375, 377)	Столы ученические, столы преподавательские, лавки, стулья, доски, трибуны, Микроскопы бинокулярные, микроскопы монокулярные, лупы, предметные и покровные стекла, Телевизор, РУР, Ноутбук, проектор, экран.

19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) (обычно в рамках практики - это владения и/или умения)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Знать: современные источники информации по теме научного исследования. Уметь: творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач; самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов; применять биохимические и молекулярные методы для изучения метаболических процессов, анализа биологически важных молекул у организмов разного уровня	Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.

	<p>организации. Уметь пользоваться научной литературой и компьютерной базой данных для получения необходимой научной информации; иметь навык работы с различными приборами.</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; навыками сбора, анализа, систематизации, реферирования научного материала; обоснования актуальности собственной научной работы; постановки цели и определения задач исследования; выбора методов исследования. Развивать навыки работы с приборами. Владеть навыками подготовки научной презентации, доклада, выступлений перед аудиторией, ведения научной дискуссии.</p>	
<p>УК -3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Владеть: технологиями оценки результатов Коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.</p>	<p>Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы). Анализ гербарных фондов. Выступление с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях.</p> <p>Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте.</p>
<p>УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного</p>	<p>Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при</p>	<p>Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Определение</p>

<p>профессионального и личностного развития.</p>	<p>решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	<p>главной цели. Деление главной цели на подцели 1 -го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др)</p>
<p>ПК-10 Способность понимать роль эволюции в формировании таксономического разнообразия организмов; демонстрировать современные представления об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции растительных организмов.</p>	<p>Знать: закономерности биологической эволюции, основные этапы эволюции органического мира, механизмы эволюции насекомых. Уметь: применять положения эволюционной теории, знания о механизмах микро- и макроэволюции насекомых в научно-исследовательской практике. Владеть: навыками анализа анатомо-морфологических структур насекомых с точки зрения их эволюционной продвинутости.</p>	<p>Проведение исследований</p>
<p>ПК-11 Способность демонстрировать базовые представления о таксономическом разнообразии высших растений, понимать их роль для устойчивости экосистем разного ранга и современной биосферы в целом; использовать методы наблюдения, описания морфологических структур растений, идентификации растительных объектов.</p>	<p>Знать: основные таксономические группы насекомых и их типичных представителей, значение энтомокомплексов для устойчивого функционирования экосистем разного ранга. Уметь: идентифицировать представителей разных таксономических групп насекомых. Владеть: методами наблюдения, описания морфологических структур насекомых .</p>	<p>Проведение исследований.</p>

<p>ПК-12 способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации растений и классификации растительных сообществ; демонстрировать знания принципов структурно-функциональной организации фитоценозов, основных особенностей их саморегуляции и динамики.</p>	<p>Знать: признаки и структуру энтомокомплексов, основные формы динамики энтомокомплексов, различные подходы к классификации класса насекомых. Уметь: применять методы наблюдения, описания, идентификации насекомых и классификации энтомокомплексов. Владеть: навыками классификации описания энтомокомплексов.</p>	<p>Проведение исследований. Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.)</p>
<p>ПК-13 способность демонстрировать знания принципов анатомо-морфологической организации растительных организмов, их экологической обусловленности.</p>	<p>Знать: основные биологические особенности насекомых, особенности строения и развития тканей, вегетативных и генеративных органов насекомых. Уметь: характеризовать основные анатомо-морфологические особенности насекомых . Владеть: навыками интерпретации обусловленности анатомо-морфологического строения насекомых их существования.</p>	<p>Подготовка научных публикаций. Тезисы докладов. Статья в журнале. Структура тезисов доклада, статьи.</p>
<p>ПК-14 способность демонстрировать знание методологических основ систематики растений, умение опираться на них при проведении научно-исследовательской работы.</p>	<p>Знать: основные понятия, методы и процедуры систематики насекомых. Уметь: использовать при проведении исследований методологические основы систематики насекомых. Владеть: методами исследования филогенетической природы насекомых.</p>	<p>Подготовка и защита отчета по научно-исследовательской деятельности. Оформление отчета о по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской. Подготовка презентации, доклада.</p>
<p>Форма отчетности включает отчет/ дневник</p>		
<p>Защита отчета по практике на заседании кафедры</p>		

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (зачет с оценкой) используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

Критерии оценивания:

1. Систематичность работы аспиранта в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности.
 - 1) своевременная подготовка индивидуального плана практики
 - 2) систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики
 - 3) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком

- 4) посещение установочной и заключительной конференций и т.д.
2. Уровень профессионализма, демонстрируемый аспирантом - практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки)
- 1) способность осуществлять подбор адекватного (необходимого) метода для решения поставленных в ходе практики (НИР) задач
адекватное формулирование цели и задач исследования
 - 2) умение выделять и формулировать цели (диагностические, исследовательские и др.) и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи
 - 3) полнота охвата необходимой литературы.

Общее руководство и контроль за прохождением практики аспиранта осуществляет его научный руководитель.

Научный руководитель аспиранта:

-всемерно, педагогически грамотно стимулирует самостоятельность и творчество аспиранта на практике;

-консультирует аспиранта в процессе подготовки им лекций, разработки семинарских, лабораторно-практических занятий;

-посещает и анализирует занятия, проводимые аспирантами;

-оказывает помощь аспиранту в проведении воспитательной работы среди студентов.

Руководитель проводит собеседование с аспирантом по итогам практики, знакомится с его отчетом, помогает ему в осознании своих педагогических возможностей и объективной оценке сделанного им профессионального выбора; докладывает на заседании кафедры об итогах практики и предлагает оценку работы аспиранта.

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики): защита отчета на заседании кафедры (зачет с оценкой).

Для оценивания результатов обучения на экзамене (зачете с оценкой) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется - зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Аспирант в полной мере выполнил программу (план работы) практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают адекватное формулирование цели и задач исследования, выбранный метод обеспечил решение поставленных в ходе практики задач.	Повышенный уровень	Отлично
Аспирант выполнил план работы практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают, адекватное формулирование цели и задач исследования, выбор необходимого метода для решения поставленных в ходе практики задач. Аспирант владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен, допускает ошибки при ответе.	Базовый уровень	Хорошо
Аспирант частично выполнил план работы практики (не менее 50%). В представленных отчетных материалах выявлено несоответствие выбранного метода цели и задач исследования. При прохождении практики не были выполнены все поставленные перед практикантом задачи (можно привести перечень задач практики), отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала.	Пороговый уровень	Удовлетворительно

Аспирант не выполнил план работы практики. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: нет отзыва научного руководителя, не сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы и т.д.		Неудовлетворительно
--	--	---------------------

Результаты прохождения практики докладываются аспирантом на заседании кафедры в виде устного сообщения. По результатам доклада и с учетом характеристики руководителя, аспиранту по итогам 7 семестра выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.4 Содержание (структура) отчета

1. Общая характеристика места и сроков проведения практики.
2. Цель и задачи практики.
3. Список проанализированных источников литературы.
4. Полученные результаты научно-исследовательской работы и их обсуждение.
5. Заключение, выводы.
6. Список использованной литературы.

Титульный лист отчета по практике

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

ОТЧЕТ

по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской

студента _____ курса, _____ факультета

(фамилия, имя, отчество)

в _____ с _____ по _____ 201 ____ г.

(место (факультет, ВУЗ) и время прохождения практики)

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета/проекта.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заседании кафедры (заключительной конференции).

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. (Зачет/дифференцированный зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.)

При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЕМ

Общие сведения об организации-работодателе: Воронежский зоопарк им. А.С. Попова

Юридический адрес: город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, д. 25Б (офис).

Телефон: +7 (4732) 50-20-77

Документация, представленная для ознакомления: рабочий учебный план по направлению подготовки 03.02.01 Ботаника.

Документация, представленная для согласования: рабочая программа дисциплины Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская.

Заключение о согласовании: рабочая программа дисциплины Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская соответствует

1. ФГОС
2. Запросам работодателя